1. Relación Política-Educación.

* Legitimar el aparato gubernamental.
* La educación debería ver mejor por la humanización del educando.

1. ¿Qué es la educación? ¿Qué es la pedagogía?

* Debe de enmarcarse desde los criterios, la definición de su relación con otros campus, la existencia de la historia.

1. Campo problemático de la educación.

* El habitus es el problema más fuerte.
* Sindicalismo.
* Lucha interna dentro del campo educativo.

1. Sujeto Pedagógico.

* Formados en estructuras estructurantes.
* Incertidumbre como efecto de la posmodernidad.

**Ejes de análisis.**

Alternativas pedagógicas socialistas y crisis.

* Educación cubana. Revolución antes y después.
* Equidad.
* Deserción escolar.
* Cobertura
* Analfabetismo.
* Adoctrinamiento, control sin libertad.

Historicidad.

* Memoria histórica.

Igualdad de oportunidades.

* Las clases.

Posmodernidad educativa.

* Identidad.
* Planeación.
* Aprehensión de modelos.
* Educación masiva.
* Diseminación.
* Individualismo.

Trabajo-educación.

* Sistemas latinoamericanos.
* Socio historia
* Alcances y limitaciones
* Preparación de necesidades.